



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY**

**KOD UCZNIA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

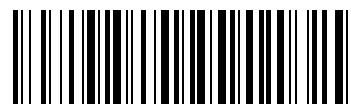
*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

**BADANIE  
DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ  
GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
POZIOM PODSTAWOWY**

**GRUDZIEŃ  
2011**

**Czas pracy:  
80 minut**

**Liczba  
punktów do  
uzyskania: 40**



GN-P5-115

## **Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 23 strony. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

**Powodzenia!**

## **Zadanie 1. (0–5)**

**Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów.  
Na podstawie informacji zawartych  
w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5.  
z podanych odpowiedzi wybierz  
właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.**

**1.1. Was macht Felix heute  
Nachmittag?**

**A.**



**gotuje**

**B.**



**czyta książkę**

**C.**



**robi zakupy**

**1.2. Welches Mädchen ist  
die Schwester von Peter?**

**A.**



**dziewczynka  
w okularach,  
z długimi  
ciemnymi włosami**

**B.**



**dziewczynka  
w okularach,  
z krótkimi blond  
włosami**

**C.**



**dziewczynka bez okularów, z krótkimi  
blond włosami**

### 1.3. Was ist die Frau von Beruf?

**A.**



**nauczycielka**

**B.**



**dentystka**

**C.**



**stewardessa**

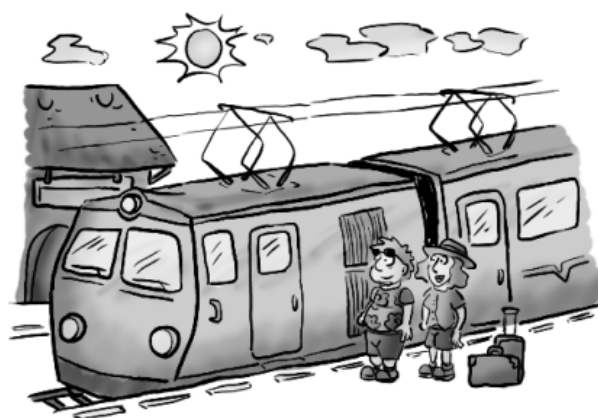
## 1.4. Wo sind die Personen?

A.



**przystanek  
autobusowy**

B.



**dworzec  
kolejowy**

C.



**stacja metra**

## 1.5. Warum ruft Ben seinen Freund an?

- A. Er wünscht ihm gute Besserung.
- B. Er lädt ihn zu seiner Party ein.
- C. Er sagt, er kann nicht zu ihm kommen.

## **Zadanie 2. (0–4)**

**Usłyszysz dwukrotnie wywiad z Markusem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj czynności (A–E) do osób, z którymi chłopiec je wykonuje (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.**

**Uwaga! Jedna czynność została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.**

<b>Personen</b>		<b>Aktivitäten</b>
<b>2.1. Vater</b>	<input type="checkbox"/>	<b>A. tanzen lernen</b>
<b>2.2. Mutter</b>	<input type="checkbox"/>	<b>B. fernsehen</b>
<b>2.3. Schwester</b>	<input type="checkbox"/>	<b>C. eine Fremdsprache lernen</b>
<b>2.4. Freunde</b>	<input type="checkbox"/>	<b>D. Konzerte besuchen</b>
		<b>E. Rad fahren</b>

### **Zadanie 3. (0–3)**

**Usłyszysz dwukrotnie krótki komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.**

<b>3.1.</b>	Die Sonderaktion dauert eine Woche.	<b>P</b>	<b>F</b>
<b>3.2.</b>	Das Café befindet sich im zweiten Stock.	<b>P</b>	<b>F</b>
<b>3.3.</b>	Diese Durchsage hört man im Supermarkt.	<b>P</b>	<b>F</b>



#### **Zadanie 4. (0–4)**

**Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

- A. Es ist toll!**
- B. Sie war nicht teuer.**
- C. Dreimal im Monat.**
- D. Das ist aber sehr oft!**
- E. Es liegt auf dem Tisch.**

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

### **Zadanie 5. (0–3)**

**Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.**

**5.1. X:** \_\_\_\_\_

**Y:** Das tut mir leid.

- A.** Ich habe eine schlechte Note bekommen.
- B.** Ich habe den Test sehr gut geschrieben.
- C.** Ich habe die Matheaufgabe richtig gemacht.

**5.2. X:** Was möchtest du trinken?

**Y:** \_\_\_\_\_

- A.** Ein Brötchen, bitte!
- B.** Eine Portion Eis, bitte!
- C.** Ein Glas Wasser, bitte!

**5.3. X:** Die Party ist am Samstag. Kommst du?

**Y:** \_\_\_\_\_

- A.** Nicht sehr viel.
- B.** Ich weiß nicht.
- C.** Das macht nichts.

## **Zadanie 6. (0–3)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.**

**6.1. Poproś kelnera o przyjęcie zamówienia.**

- A.** Ich möchte zahlen.
- B.** Ich möchte bestellen.
- C.** Ich möchte einen Tisch reservieren.

**6.2. Macie mało czasu. Ponaglij koleżankę.**

- A.** Lena, komm jetzt, beeil dich!
- B.** Lena, du kommst zu früh!
- C.** Lena, ich komme sofort!

**6.3. Zapytaj kolegę o samopoczucie.**

- A.** Wohin gehst du?
- B.** Geht es dir schon besser?
- C.** Wann geht es los?

## **Zadanie 7. (0–4)**

**Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4.  
Do każdego z nich dobierz  
odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz  
rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane  
dodatkowo i nie pasuje do żadnego  
ogłoszenia.**

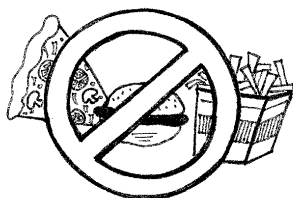
### **7.1.**

**Heute in unserer Tierabteilung**

**Hundefutter 20 % billiger!!!**

### **7.2.**

**Tiere bitte nicht füttern !!!**



**Das schadet ihrer Gesundheit.**

### 7.3.

**Willkommen in unserer  
Kleintierpraxis!**



**Bitte nehmen Sie im Warteraum  
Hunde an die Leine und kleine Tiere  
auf den Arm!**

### 7.4.



**SOS  
Liebe Mitschülerinnen  
und Mitschüler!!!**

Im Juli fahre ich mit meiner Familie in die Ferien und suche eine Person, die meine Katze für einen Monat nehmen kann. Mimi ist jung, gesund und spielt gern mit Kindern. Wenn sich niemand meldet, dann muss ich sie ins Tierheim geben. Und das will ich nicht.  
Katja aus der 6b

- A.** Diesen Text kann man bei einem Tierarzt lesen.
- B.** Diesen Text kann man im Supermarkt lesen.
- C.** Der Autor des Textes bittet um Hilfe.
- D.** Der Autor des Textes warnt vor einem Tier.
- E.** Diesen Text kann man in einem Zoo lesen.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

## **Zadanie 8. (0–4)**

**Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.**

Meine Aufgaben:

- ✓ neuen Rucksack und bequeme Sportschuhe kaufen
- ✓ Bücher und Hefte vorbereiten
- ✓ Stundenplan im Internet nachschauen
- ✓ Thomas anrufen und für morgen ein Treffen verabreden
- ✓ für Mittagessen bezahlen
- ✓ Englischschule anrufen und nach einem Kurs für Anfänger fragen

### **8.1. Worauf bereitet sich diese Person vor?**

- A.** Auf eine Party.
- B.** Auf das neue Schuljahr.
- C.** Auf ein Sportcamp.

Liebe Mama, ich habe endlich meinen Pass gefunden! Im Koffer war nur Ninas Pass, die Schublade in der Kommode war auch leer. Stell Dir vor, Nina hatte ihn in ihrer Tasche! Habe Dich lieb!  
Deine Franziska

## **8.2. Wo war Franziskas Pass?**

- A.** In der Schublade.
- B.** Im Koffer.
- C.** In der Tasche.



Berlin, den 10. Februar 2010

Hallo, Tim!

Wir erholen uns von der Schule im kalten, aber sonnigen Berlin. Es gibt viel zu tun und keine Langeweile. Das Wetter ist sehr schön. Alles ist mit Schnee bedeckt. Schade, dass die Tage jetzt so kurz sind. Unser Auto steht am Hotel und wir besichtigen die Stadt nur zu Fuß.

Küsse

Anke und Mark

### **8.3. Was machen Anke und Mark?**

- A.** Sie verbringen ihre Winterferien in Berlin.
- B.** Sie besichtigen Berlin mit dem Auto.
- C.** Sie langweilen sich in Berlin.

Laura, vergiss Dein Pausenbrot nicht!  
Kauf nach der Schule Gemüse  
und Nudeln, ich koche dann eine Suppe.  
Das Geld liegt auf dem Tisch. Sag auch  
Leon, er soll sein Zimmer aufräumen!  
Viel Spaß heute!  
Küsschen  
Mama

#### **8.4. Was muss Laura machen?**

- A.** Mittagessen kochen.
- B.** Ihr Zimmer aufräumen.
- C.** Einkäufe machen.

### **Zadanie 9. (0–4)**

**Przeczytaj opisy trzech kursów fotograficznych (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jeden opis pasuje do dwóch osób.**

<b>A.</b>	Die Theorie ist für Dich kein Problem, Du machst schon gute Fotos, brauchst aber mehr Übung? Dann ist dieser Kurs für Dich richtig! Du lernst Tiere und Pflanzen fotografieren. 6 Stunden praktisches Training mit Top-Fotografen nur für Dich und in Deinem Tempo. Nur am Wochenende und bei gutem Wetter. Bring Deine Kamera mit! Tel. +49 356 234 324.
-----------	---

<b>B.</b>	Fotokurs für Schüler mit langer Erfahrung. Wir zeigen Euch diesmal, wie man Personen im Studio professionell fotografiert. Nach dem Kurs könnt Ihr elegante Personenporträts machen. Der Kurs bietet 5 Stunden Theorie und 15 Stunden Praxis. Wir arbeiten in Kleingruppen, max. 10 Teilnehmer. Immer mittwochs um 17.00 Uhr.
-----------	---

<b>C.</b>	Du hast Deinen Fotoapparat zum ersten Mal in der Hand? Und viele technische Fragen dazu? In unserem Kurs bekommst Du die Antworten. Wir erklären Dir die Funktionen eines Fotoapparates. Theoretisches Grundwissen für jeden. Ein Buch mit Materialien bekommst Du gratis. Wir treffen uns am Samstag, 08.12.2011, 10:00-16:00 Uhr. Teilnehmerzahl: 12 – 15.
-----------	--

<b>9.1.</b>	Nadja fotografiert viel und möchte jetzt Fotos von Menschen machen.	
<b>9.2.</b>	Pauls Hobby ist die Fotografie, er will noch bessere Fotos von Vögeln machen.	
<b>9.3.</b>	Lara ist Anfängerin und möchte viel über Kameras wissen.	
<b>9.4.</b>	Fabian will am Samstag an einem individuellen Fotokurs teilnehmen.	

### **Zadanie 10. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.**

**Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

<b>A. verbringe</b>	<b>B. verstehen</b>	<b>C. Spaß</b>
<b>D. interessieren</b>	<b>E. besuche</b>	<b>F. Glück</b>

FORUM: Sommerferien – eure Favoriten?

oli343: Im Sommer fahre ich immer in die Masuren, da gibt es viele Seen! Ich wohne bei meiner Tante. Ihre zwei Söhne sind so alt wie ich. Wir **10.1.** \_\_\_\_\_ uns deshalb ganz gut. Jeden Tag **10.2.** \_\_\_\_\_ ich am See. Ich schwimme, segle und lerne nette Leute kennen. Wasser, Sonne und Freunde – das macht mir wirklich viel **10.3.** \_\_\_\_\_ !

### **Zadanie 11. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.**

Hallo, Susi,  
wie geht es Dir? Mir geht es leider nicht so gut. Am Freitag schreiben wir **11.1. \_\_\_\_\_** Test in Englisch und ich bin jetzt schon ganz gestresst! Ich habe Bauchschmerzen und **11.2. \_\_\_\_\_** nicht lernen. Schokolade hilft auch nicht. Hast Du vielleicht ein paar Tipps für **11.3. \_\_\_\_\_**?  
Viele Grüße  
Deine Alexandra

- |              |                 |                  |                 |
|--------------|-----------------|------------------|-----------------|
| <b>11.1.</b> | <b>A.</b> einen | <b>B.</b> eine   | <b>C.</b> einem |
| <b>11.2.</b> | <b>A.</b> könnt | <b>B.</b> kannst | <b>C.</b> kann  |
| <b>11.3.</b> | <b>A.</b> Dich  | <b>B.</b> mich   | <b>C.</b> euch  |